



令和5年度 利府町立利府第二小学校 学校経営方針全体構想図

第2期 利府町教育振興基本計画（令和5年度～令和14年度）

【仙台教育事務所管内生涯学習推進の基本方針】
 ○志を持ち、未来を創造する子供を育てる学校づくり
 1 「みやぎの志教育」の推進
 2 生きる力の育成
 3 特別支援教育の推進
 4 教職員の資質・能力の向上

【利府町教育基本方針】
 広く創造的な視野をもち、健康で豊かな心をもつ人間の育成と魅力あるふるさとづくりを目指して
 ☆ おもいやり、たくましさ、創造力を培う学校
 ☆ 生涯学習を支え、活力に満ちた地域社会
 ☆ 魅力ある地域文化の継承と想像を重点に、町民の生涯にわたる学習の充実に努める。

町は一つの学校

利府町志教育の『復興及び推進』

学校教育目標 豊かな情操と道徳性をそなえ、自ら学び、健康でたくましく生きる児童の育成

目指す学校像

- 学ぶ楽しさに満ち、魅力ある学校
- 教師と児童が共に努力し、共に伸びる学校
- 地域に根ざし、開かれた貢献できる学校

目指す児童像

- ◎進んで学ぶ子ども（知育）かしこく
- ◎思いやりのある子ども（徳育）やさしく
- ◎じょうぶな子ども（体育）たくましく

目指す教師像

- 子どもを第一に考え、子ども理解に努める教師
- 使命感と情熱をもち、向上心と実践力のある教師
- 互いに敬愛し、共に磨き合う教師

目指す学級像

- 分からないことは分からないと言いつける学び合う学級集団
- 共感し合い、協働し合う学級集団
- 規範意識が高く、規律ある学級集団
- いじめを絶対に許さない学級集団

学年	【学年目標】 目指す子どもの姿		
	○進んで学ぶ子ども（知）かしこく	○思いやりのある子ども（徳）やさしく	○じょうぶな子ども（体）たくましく
1年	・よく聞き、元気に話す子ども	・友達と仲良くする子ども	・元気に遊ぶ子ども
2年	・よく聞き、自分の考えを話す子ども	・友達に親切にする子ども	・元気に運動する子ども
3年	・めあてをもって学習する子ども	・友達の気持ちを考えて行動する子ども	・進んで運動する子ども
4年	・めあてをもって進んで学習に取り組む子ども	・互いの気持ちを考えて行動する子ども	・めあてをもって、進んで運動する子ども
5年	・めあてをもって計画的に学習する子ども	・互いの気持ちを理解し、協力する子ども	・安全に気を付け、進んで体をきたえる子ども
6年	・めあてをもって主体的に学習する子ども	・感謝の心をもち、互いに理解し、協力する子ども	・健康・安全に気を付け、進んで体をきたえる子ども
今年度の重点努力事項			
	1 進んで学ぶ子ども（知）かしこく	2 思いやりのある子ども（徳）やさしく	3 じょうぶな子ども（体）たくましく
目標	確かな学力の育成に努める (頭づくり)	夢と志、思いやりの心の育成に努める (心づくり)	保健・安全教育の徹底と健やかな体の育成に努める (体づくり)
努力事項	(1)「子供の学びを支援する5つの提言」「授業構築の3つの柱」の理解と実践 (2)個に応じたきめ細かな指導の実施 (3)教科担任制やIT、交換授業等の効果的な活用 (4)評価方法の工夫・改善と評価を生かした指導方法の工夫・改善 (5)各種研修による教職員の資質向上 (6)国、県、町の学力調査への計画的な取組と結果の有効な活用 (7)特別支援教育における交流・共同学習の推進	(1)基本的生活習慣の着実な定着「進んであいさつ」、「ことば遣い」、「廊下右側歩行」、「靴そろえ」、「べこりくさ」 (2)信頼関係を築く温かな学級経営 (3)教育相談の充実と問題行動の早期発見と適切な指導・援助の実施 (4)発達段階に応じた人権教育の推進 (5)利府町の5シップ「フラスター・スクール・キャリア シップ」を受けての志教育の実践力の定着 (6)道徳の指導奉納の工夫・改善と豊かな体験を通じた道徳性の育成、確かな道徳実践力の (7)家庭や地域と連携による、善悪の判断や命の尊さを理解させる指導の工夫	(1)感染症対策と日常生活の両立 (2)学校保健委員会や各組織の活性化による健康の保持増進 (3)発達段階に応じた「食育」「歯磨き指導」「メディアコントロール」等による健康教育の推進 (4)体育的行事や業間活動等の活性化による体力の向上と「体力・運動能力調査」の有効活用 (5)家庭・地域との連携強化と保健・安全教育の充実 (6)安全・安心な学習環境を保障する施設・設備の整備と清掃活動の充実 (7)自ら事故防止に努める意識と実践力を育てる防災教育の充実
	①「授業づくりスタンダード」の活用による授業力向上 ②「利府二小スタンダード」の充実による子どもの学習力向上 ③学力調査の「PDCA的活用」と朝の活動の工夫・充実による学力向上	①「身に付けさせたい5つのこと」の徹底 ②生徒指導上の諸問題への「チーム対応」と適時性のある「ケース会議」の実施 ③道徳と特別活動、各教科、及び関連行事等を視野に入れた道徳教育の充実 ④ボランティア活動での自己有用感の育成	①体育科を通じた運動の楽しさの享受 ②「メディアコントロール」の推進による目の健康と生活リズムの育成 ③校庭での「外遊び」、たてわり班による「集団遊び」の推奨 ④「もくもく清掃」の継続、発展・充実
	4 地域・外部機関との連携・交流の推進		5 信頼され魅力ある教育環境の充実
目標	地域・外部機関との双方向の連携・交流を大切にし、地域に貢献できる開かれた特色ある学校づくりを推進する (連携づくり)		教職員の資質・能力の向上と児童の意欲を高める学習環境の充実を図る (環境づくり)
努力事項	(1)利府西中学校区「スクールシップ」による児童生徒、保護者、教職員の連携の推進と充実 (2)地域、保護者、児童に開かれた、特色ある学校づくりの推進 (3)地域の諸団体による健全育成活動を中核とした学校との連携・協力の一層の推進 (4)保護者、学校評議員会等による学校の外部評価の実施と結果の活用		(1)教育課題の解決を図り、実践的な指導力を高める組織的・計画的な研修の実施 (2)児童の学習意欲を高める学習環境の充実 (3)学習支援ボランティアの拡充を図り、児童一人一人への支援の推進と充実 (4)支援を必要とする児童への対応を組織的に行い、落ち着いた学習環境の整備と充実
	①「双方向の連携」、「地域貢献」の視点からの各教育活動の見直し ②「コミュニティシップ」を意識した地域や外部機関との「体験・交流学習」の推進 ③「チャイルドシップ」を意識した「幼保小連携」の推進		①「同僚性を生かした磨き合う校内研修」の実施 ②学習意欲を高める「教室掲示」と「廊下掲示」の工夫・充実等 ③「歴史のある美しい学校に！」校内環境の整美

魅力ある学校づくり

笑顔 輝く すてきな 学校 ～ 子どもの笑顔 教職員の笑顔 保護者の笑顔 地域の笑顔 ～

①自分からの元気なあいさつ ②さりげない言葉掛け ③おもてなしの心

利府二小ゆかいな仲間の有効活用